



แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
อำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี
โทรศัพท์ ๐๓๖ - ๗๗๖๐๐๘ / โทรสาร ๐๓๖ - ๗๗๖๐๐๙
เว็บไซต์ www.nasom.go.th

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม จากการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ปัญหาความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) สามารถนำข้อมูลที่กล่าวข้างต้นมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”	๑
๑.๒ วิสัยทัศน์	๑
๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา	๑๔
๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา	๑๔
๑.๕ พันธกิจ	๒๑
๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)	๒๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๖
ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๒๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๑
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๒
บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๒
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	๓๒
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมทุกด้านและปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓๒
๑.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่แตกต่างอย่างหลากหลาย	๓๒
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๓๓
๒.๑ กลยุทธ์เพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากร	๓๓
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชน	๓๓
๓.๑ กลยุทธ์เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก	๓๓
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีการพัฒนาการตามวัย	๓๓
๔. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษา	๓๔
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์การ	๓๔
๔.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเหมาะสม	๓๔
๔.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหาร	๓๔
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๓๕
๕.๑ กลยุทธ์เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๓๕
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๓๖
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๕๗

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ผู้จัดทำ

๑. นางสาวทศพร	เดชรักษา	ปลัด อบต.นาโสม	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวดารารพร	โพนเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางบุญเรือน	อาจปรุ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวภัคสุดา	ดวงสุดา	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย	ผู้ช่วยเลขานุการ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้นำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม จากการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ปัญหาความต้องการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) สามารถนำข้อมูลดังกล่าวข้างต้นมา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ได้ดังนี้

๑.๒ วิสัยทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นสภาพการณ์ในอนาคต ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายและความคาดหวังที่จะให้เกิดขึ้นหรือบรรลุผลในอนาคต ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“เด็กมีพัฒนาการเด่น เน้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มาตรฐาน ประสานสัมพันธ์ชุมชน”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้นำมาตรฐานสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
ฉบับลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้/๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ
มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย
มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียง
ต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กในกลุ่ม กิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม กับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
- ๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล
- ๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- ๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- ๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- ๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม
- ๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- ๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

- ๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- ๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- ๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ
- ๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติ ด้วยตนเอง

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและ
ความเป็นพลเมืองดี**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรม สร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้ง อย่างสร้างสรรค์
- ๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด
- ๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย/ โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัว ในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- ๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แต่ละชั้นจนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย *สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น

รายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน
- ๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)
- ๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)
- ๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)
- ๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)
- ๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)*ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม**

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย
- ๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย
- ๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย
- ๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- ๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทนรอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนิ่งถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย
- ๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย
- ๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย
- ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย
- ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย
- ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ
- ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ
- ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล
- ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามแก้ไข ข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
 แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
 เรื่อง กำหนดกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา															
มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี															
ตัวบ่งชี้ย่อย																
๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	ระดับดี															
๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี															
๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ระดับดี															
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	ระดับดี															
ตัวบ่งชี้ย่อย																
๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ	ระดับดี															
๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี															
๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม	ระดับดี															
๑.๒.๓.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่าง เหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ	ระดับดี															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">เด็ก (อายุ)</th> <th style="text-align: center;">อัตราส่วนครู/ ผู้ดูแล : เด็ก(คน)</th> <th style="text-align: center;">จำนวนเด็กใน กลุ่มกิจกรรม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">ต่ำกว่า ๑ ปี</td> <td style="text-align: center;">๑ : ๓</td> <td style="text-align: center;">กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ต่ำกว่า ๒ ปี</td> <td style="text-align: center;">๑ : ๕</td> <td style="text-align: center;">กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ต่ำกว่า ๓ ปี</td> <td style="text-align: center;">๑ : ๑๐</td> <td style="text-align: center;">กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">๓ ปี ก่อนเข้า ป.๑</td> <td style="text-align: center;">๑ : ๑๕</td> <td style="text-align: center;">กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน</td> </tr> </tbody> </table>	เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กใน กลุ่มกิจกรรม	ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน	ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน	ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน	๓ ปี ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน	
เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ ผู้ดูแล : เด็ก(คน)	จำนวนเด็กใน กลุ่มกิจกรรม														
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน														
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน														
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน														
๓ ปี ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน														
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ระดับดี															
ตัวบ่งชี้ย่อย																
๑.๓.๑ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	ระดับดี															
๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อม ที่ปลอดภัย	ระดับดี															
๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของบพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อม ภายนอกอาคารเรียน	ระดับดี															

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา
๑.๓.๔ การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะกับการใช้งานและเพียงพอ	ระดับดี
๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก	ระดับดี
๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย	ระดับดี
๑.๓.๗ จัดให้ระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๔.๑ มีการจัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโต ของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น	ระดับดี
๑.๔.๒ มีแผนดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	ระดับดี
๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน ตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์	ระดับดี
๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ระดับดี
๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก	ระดับดี
๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหารน้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค	ระดับดี
๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม	ระดับดี
๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา
มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล	ระดับดี
๒.๑.๒ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย	ระดับดี
๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์และการเล่น	ระดับดี
๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย	ระดับดี
๒.๑.๕ ใฝ่ระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกรกินที่เหมาะสม	ระดับดี
๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	ระดับดี
๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดร่างกาย ฟันช่องปาก เพื่อการคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ	ระดับดี
๒.๒.๔ ใฝ่ระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี
๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ทดลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหา ความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก	ระดับดี
๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ	ระดับดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา
๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง	ระดับดี
๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัว ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ	ระดับดี
๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดี
๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้าน อารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด	ระดับดี
๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ ประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อใน ชั้นถัดไป	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน แล้วจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศ ที่เป็นมิตร	ระดับดี
๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละ ชั้นการเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ระดับดี
มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ระดับดี
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็น รายบุคคล	ระดับดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยการโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี
๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)	ระดับดี
๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)	ระดับดี
๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)	ระดับดี
๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)	ระดับดี
๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (Personal Social)	ระดับดี
* สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงตีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล	ระดับดี
๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย	ระดับดี
๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปาก ไม่มีฟันผุ	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวตามวัย	ระดับดี
๓.๓.๒ ข เด็กพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ	
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย	ระดับดี
๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่นการทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา	ระดับดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา
๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนิ่งถึง ความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์	
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย	ระดับดี
๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติ สัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย	ระดับดี
๓.๒.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย	ระดับดี
๓.๒.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย	ระดับดี
๓.๒.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้ตามวัย	ระดับดี
๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ	ระดับดี
๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ	ระดับดี
๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ย่อย	
๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงการยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	ระดับดี
๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย	ระดับดี
๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ ตามแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์	ระดับดี
๓.๗.๔ ข เด็กภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน	ระดับดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับ A ดีมาก
- ระดับ B ดี
- ระดับ C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
- ระดับ D ต้องปรับปรุง

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม จัดการศึกษาโดยรับเด็กอายุ ๒.๖ - ๔ ปี หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑.๔.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสมจัดการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ศึกษาปฐมวัย

เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสมทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาพ่อแม่ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักการศึกษปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข
๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมาย

การพัฒนาเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล มีดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี
๒. สุขภาพจิตดีและมีความสุข
๓. มีทักษะชีวิตและสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ

ภารกิจ

๑. จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของนักเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาให้กับนักเรียน
๓. ปลุกฝังวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

เป้าหมาย

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
 - ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
 - ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
 - มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

๓. พัฒนาการด้านสังคม

- รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- สื่อความเหมาะสมและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
- สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

คุณลักษณะตามวัย

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัย หรือพัฒนาการตามธรรมชาติเมื่อเด็กมีอายุถึงวัยนั้นๆ ขณะเดียวกันจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้กำหนดคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี มีดังนี้

เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. นั่งยอง ๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว
๒. เดินถอยหลังได้
๓. เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน
๔. กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง
๕. จับสี่เหลี่ยมแฉ่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้
๖. เขียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวตั้ง

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

๑. อารมณ์ดี
๒. ยิ้มแย้ม หัวเราะง่าย
๓. แวตามีความสุข
๔. แสดงความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ สำเร็จ
๕. ชอบพูดคำว่า “ไม่” แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ
๖. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างสนุกสนาน
๗. ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน
๘. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่าง ๆ อย่างเพลิดเพลิน

พัฒนาการด้านสังคม

๑. ชอบเก็บของของตนเองไว้ใกล้ตัวและไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น
๒. รอคอยช่วงสั้นๆ
๓. เล่นร่วมกับคนอื่น แต่ต่างคนต่างเล่น
๔. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย
๕. บอกได้ว่าตนเองต้องการขยับถ่าย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑. ร้องเพลงได้บางคำและร้องเพลงคลอตามทำนอง
๒. สนใจดูหนังสือนิทานภาพ
๓. พูดเป็นวลีสั้นๆ
๔. มักจะถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”
๕. อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
๖. ถามบ่อย ถามซ้ำ
๗. จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น
๘. เลียนแบบการกระทำ ผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น
๙. พยายามเลียนเสียงต่าง ๆ
๑๐. ค้นหาของที่ถูกซ่อนโดยมีสิ่งปกปิด ๒ - ๓ ชั้น

๑.๔.๒ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม สำหรับเด็กอายุ ๒.๖ - ๔ ปี

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสมจัดการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ศึกษาปฐมวัย

เด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสมทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาพ่อแม่ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

หลักการการศึกษาปฐมวัย

เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวมมีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ

๔. จัดประการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

๕. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประควมร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๒.๖ – ๔ ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย มีดังนี้

๑. มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ภารกิจ

๑. จัดประการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของนักเรียน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬาให้กับนักเรียน
๓. ปลูกฝังวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
๓. เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางด้านกีฬาอย่างน้อย ๓ ประเภท
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๐ เห็นคุณค่าของประเพณีไทยและวัฒนธรรม

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๒.๖ – ๔ ปี กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐานที่ครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้
 ได้เหมาะสมกับวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

คุณลักษณะตามวัย

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัย หรือพัฒนาการตามธรรมชาติเมื่อเด็กมีอายุถึงวัย นั้นๆ
 ขณะเดียวกันจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
 ได้กำหนดคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ ๒.๖ - ๔ ปี มีดังนี้

เด็กอายุ ๒.๖ - ๔ ปี

พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
๒. ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำที่สะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๓. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๔. นอนพักผ่อนเป็นเวลา
๔. ออกกำลังกายเป็นเวลา
๕. เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๖. เดินตามแนวที่กำหนดได้
๗. กระโดดสองขา ขึ้นลงอยู่กับที่ได้
๘. วิ่งแล้วหยุดเองได้
๙. รับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองและลำตัวช่วย
๑๐. ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว
๑๑. เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
๑๒. ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง ๑ ซม. ได้

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๑. แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
๒. กล้าพูดกล้าแสดงออก
๓. แสดงความพอใจในผลงานตนเอง
๔. สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ
๕. สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลงดนตรี
๖. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
๗. บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น
๘. แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง

๙. แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๐. แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น
๑๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ

พัฒนาการด้านสังคม

๑. แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ
๒. รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
๓. ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ
๔. เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๕. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๖. ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและเพียงพอเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๗. มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๘. ทิ้งขยะได้ถูกที่
๙. ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๐. กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๑. หยุดยืนเมื่อได้ยินเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี
๑๒. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้ (เช่น ต่างภาษา เชื้อชาติ พื้นเพทาง

สังคม หรือมีความบกพร่องทางกาย)

๑๓. เล่นร่วมกับเพื่อน
๑๔. ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๕. ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๗. ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ

พัฒนาการด้านสติปัญญา

๑. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
๒. เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ
๓. อ่านภาพและพูดข้อความด้วยภาษาของตนเอง
๔. เขียนขีดเขียนอย่างมีทิศทาง
๕. บอกลักษณะสิ่งของต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส
๖. จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะ หรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว
๗. คัดแยกสิ่งต่างๆตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน
๘. เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๓ ลำดับ
๙. ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๐. คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น
๑๑. ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ
๑๒. แก้ไขโดยลองผิดลองถูก
๑๓. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง
๑๔. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง

๑๕. สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง
๑๖. กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม
๑๗. ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ
๑๘. ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

๑.๕ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมทุกด้านตามศักยภาพ
๒. ส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัย
๔. ส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กมีการพัฒนาความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและชุมชน
๕. ส่งเสริมให้ชุมชนภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกรักท้องถิ่น
๔. การจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.ครูมีคุณภาพ	๑.๑จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน	๒ คน
๒.ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๒.๑ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓.ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์	๓.๑ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๔.๑จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม	๗	๗	๗	๗	๗	๗	๗
๕.สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ	๕.๑ร้อยละของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๖.อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๖.๑ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่ต่อการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง การอบรม การสัมมนา การประชุม หรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ที่หน่วยงานจัดขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม พัฒนาการ ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย หมายถึง การจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน พัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ทั้ง ๔ ด้าน ตามวัยของเด็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กที่ศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก ศพด. ๐๒
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เป็นการส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบมีส่วนร่วม
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่จัดเพื่อส่งเสริม หมายถึง กิจกรรมที่คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา หมายถึง วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ ที่ใช้เพื่อการจัดการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ใช้จัดการศึกษาทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนค่านวมหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ หมายถึง อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนค่านวมหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

การประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ (๑.๑) : ส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมทุกด้านและปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๑.จัดกิจกรรมประเพณีวันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ	- เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี วันสำคัญต่าง ๆ ของไทย และได้ร่วมอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๑ แห่ง ได้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันลอยกระทง วันปีใหม่ วันเด็ก วันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสมร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญและกิจกรรมต่าง ๆ
๒.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง มีลักษณะที่พึงประสงค์เป็นส่วนหนึ่งของสังคมอย่างมีความสุข	- เด็กเล็กได้รับการปลูกฝังลักษณะเพียงบางอย่างให้แก่เด็ก เช่น ออมทรัพย์ ประชาธิปไตยในห้องเรียน หนูน้อยมารยาทงาม ซึ่งยังคงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สำคัญอีกหลายอย่างที่จำเป็นจะต้องปลูกฝังให้แก่เด็กทุกคน	- ครูควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก เพื่อให้เด็กเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป
๓.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทุกด้านของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ แห่ง	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง๔ ด้านอย่างเหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดต.นาโสม ทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องอย่างเหมาะสม	- ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างแตกต่าง หลากหลาย และสามารถมีพัฒนาการสูงสุดเต็มตามศักยภาพ เช่น ด้านกีฬา ด้านสติ ปัญญา ฯลฯ เพิ่มมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการสมวัย	- เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีพัฒนาการสมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ทุกด้านของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การแข่งขันกีฬา การแข่งขันวิชาการ มอบวุฒิบัตร การเสริมทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นต้น	- ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถมีพัฒนาการสูงสุดเต็มตามศักยภาพ เช่น ด้านกีฬา ด้านสติปัญญา ฯลฯ เพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ (๑.๓) : ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาที่แตกต่างอย่างหลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๕.พัฒนาทักษะการเรียนรู้	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและกระบวนการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านอย่างสมวัย	- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อบต.นาโสมทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่องอย่างเหมาะสม	- ควรจัดให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น เพราะเด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้เป็นพื้นฐานอย่างเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาเด็กและเยาวชน

แนวทางการพัฒนาที่ (๓.๑) : เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๖.โครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสม	- เพื่อให้ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้ความเข้าใจหลักโภชนาการสุขภาพอนามัย และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสม ได้รับความรู้ความเข้าใจหลักโภชนาการสุขภาพอนามัย และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๗.จัดซื้อวัสดุเครื่องใช้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเครื่องใช้สำหรับเด็กที่มีคุณภาพเพียงพอต่อความต้องการของเด็กเล็กทุกคน	- จัดหาวัสดุเครื่องใช้สำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง เช่น แปรงสีฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำ แป้ง ฯลฯ	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีวัสดุที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมครบถ้วนทุกคน
๘.จัดซื้อวัสดุ/สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุ/สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างเพียงพอ เหมาะสม	- จัดซื้อวัสดุ/สื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ควรปรับเปลี่ยนประเภทการจัดซื้อวัสดุให้เป็นไปในลักษณะของการพิจารณาของชิ้นใหญ่ที่สามารถบูรณาการใช้งานได้หลายครั้ง เช่น เครื่องเล่นชุดใหญ่ โต๊ะส่งเสริมพัฒนาการ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาเด็กและเยาวชน

แนวทางการพัฒนาที่ (๓.๒) : ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีพัฒนาการตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๙.โครงการอาหารเสริม(นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสมทุกคน	- จัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม	- เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๑ แห่ง ได้รับสารอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอ กับความต้องการ
๑๐.โครงการอาหารกลางวันสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักอนามัย	- จัดจ้างทำอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างครบถ้วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ (๔.๑) : ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๑๑.พัฒนาทักษะมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- เพื่อจัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- จัดทำเครื่องมือการประเมินคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของอบต.นาโสม	- ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและเห็นควรมีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๑๒.นิเทศภายในสถานศึกษา	- เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	- ทำการนิเทศภายในสถานศึกษาของอบต.นาโสม	- ผู้ที่ได้รับการนิเทศควรตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบและให้ความสำคัญกับการพัฒนาผลงานของตนเองตามเวลาที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนาที่ (๔.๒) : ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเหมาะสม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๑๓.ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มีภูมิทัศน์ที่มีความเหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นปัจจุบัน	- ควรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กทุกคนอย่างเหมาะสม
๑๔.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและของสถานศึกษา	- เพื่อใช้บรรจุแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินงาน - เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	- กองการศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ เล่ม ครบถ้วน	- ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ควรคำนึงถึงความระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

แนวทางการพัฒนา (๕.๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาและสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
๑๕. ประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับนโยบายและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ดำเนินการจัดการประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษา	- ผู้ปกครองเข้าประชุม รับฟังนโยบายทางการศึกษา
๑๖. ประชุม/ศึกษาดูงานของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อเป็นการปรึกษาหารือและหาแนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกัน	- คณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ประชุมร่วมกัน	- คณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ประชุมร่วมกัน ในการดำเนินกิจกรรมและนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของเด็กปฐมวัย

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษา	๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมทุกด้านและปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่แตกต่างอย่างหลากหลาย	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - องค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากร	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - องค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเด็กและ เยาวชน	๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ๓.๒ ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและการพัฒนาการตามวัย	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - องค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการ การศึกษา	๔.๑ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กร ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเหมาะสม ๔.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหาร	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - องค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - องค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา												
๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การเตรียมความพร้อมทุกด้านและปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕	๑๕๐,๐๐๐
๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่แตกต่างอย่างหลากหลาย	๓	๑๘๘,๖๕๔	๒	๑๘,๐๐๐	๒	๑๘,๐๐๐	๒	๑๘,๐๐๐	๒	๑๘,๐๐๐	๑๑	๒๖๐,๖๕๔
รวม	๘	๒๑๘,๖๕๔	๗	๔๘,๐๐๐	๗	๔๘,๐๐๐	๗	๔๘,๐๐๐	๗	๔๘,๐๐๐	๓๖	๔๑๐,๖๕๔

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพของครู และบุคลากร	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๑๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๑๐	๓๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเด็กและเยาวชน ๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ๓.๒ ส่งเสริมการมีสุขภาพ อนามัยที่ดีและมีการพัฒนาการ ตามวัย	๒	๕๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๑๑	๓๐๐,๐๐๐
	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๓๐	๑,๙๓๕,๐๕๐
รวม	๘	๔๓๗,๐๑๐	๙	๔๘๗,๐๑๐	๘	๔๓๗,๐๑๐	๘	๔๓๗,๐๑๐	๘	๔๓๗,๐๑๐	๔๑	๒,๒๓๕,๐๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการการศึกษา												
๔.๑ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กร	๓	๑๖๗,๙๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๑	๓๒๗,๙๐๐
๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเหมาะสม	๑	๕๐,๐๐๐	๒	๒๕๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	-	-	๕	๔๕๐,๐๐๐
๔.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของผู้บริหาร	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐
รวม	๖	๒๒๒,๙๐๐	๖	๒๙๕,๐๐๐	๕	๑๔๕,๐๐๐	๕	๙๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๒๖	๘๐๒,๙๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ๕.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารและการจัดการศึกษา และ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๒๐	๒๘๐,๐๐๐
รวม	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๒๐	๒๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๙๙๔,๕๖๔	๒๘	๙๔๖,๐๑๐	๒๖	๗๔๖,๐๑๐	๒๖	๖๙๖,๐๑๐	๒๕	๖๔๖,๐๑๐	๑๓๓	๔,๐๒๘,๖๐๔

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์: ส่งเสริมและพัฒนาการเตรียมความพร้อมทุกด้านและปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการพัฒนา ทักษะวิชาการ สำหรับเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม พัฒนานักเรียน ระดับปฐมวัยใน เขต อบต.นาโสม ให้มีความรู้ความ สามารถทางด้าน วิชาการและทักษะ สมวัย - เพื่อเตรียมความ พร้อมให้แก่เด็ก นักเรียนระดับปฐม วัยในการเข้าสู่ระ ดับการศึกษาชั้น พื้นฐานต่อไป	- จัดการแข่งขัน ทักษะวิชา การของนัก เรียนปฐมวัย ในเขต อบต. นาโสม ทั้ง ๓ โรงเรียนและ อีก ๑ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.ร้อยละของ ผู้เรียนที่ได้รับ การส่งเสริม และพัฒนาทุก ด้านอย่างต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐) ๒.ร้อยละของ ตัวแทนที่เข้า ร่วมการแข่งขัน ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	- นักเรียนระดับปฐมวัย ในเขต อบต.นาโสม มี พัฒนาการด้าน ทักษะ วิชาการและพัฒนาการ ตามวัยที่เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมีความ พร้อมที่จะเข้าเรียนใน ชั้นระดับการศึกษาชั้น พื้นฐานต่อไป	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๒	โครงการจัดกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญ และกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมให้ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณี วัน สำคัญต่างๆ ของ ไทยและได้ร่วม อนุรักษ์ให้คงอยู่ สืบไป	- จัดกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ ให้แก่เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเช่น วัน ลอยกระทง วัน ปีใหม่ วันเด็ก วันเข้าพรรษา วันพ่อแห่งชาติ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กที่ได้ เรียนรู้เกี่ยวกับ ประเพณี วัน สำคัญ ต่างๆ	- เด็กเล็กที่ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับประเพณีวัน สำคัญต่าง ๆ และได้มี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีให้คงอยู่	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ทุก ด้านของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กได้ เรียนรู้ผ่านกิจ กรรมและกระ บวนการที่หลากหลาย เกิดการ พัฒนาการทุกด้าน อย่างสมวัย	- จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา การการเรียนรู้ ทุกด้านของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กเล็กได้ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการที่ หลากหลายและ สามารถ พัฒนาศักยภาพ ทุกด้าน อย่างสมวัย	- เด็กเล็กได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการที่หลากหลาย และสามารถ พัฒนาศักยภาพทุกด้าน อย่างสมวัย	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์สำหรับเด็ก	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กทุกคนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ลักษณะที่พึง ประสงค์เป็นส่วน หนึ่งของสังคม อย่างมีความสุข	- จัดกิจกรรม ส่งเสริม ลักษณะที่พึง ประสงค์ สำหรับเด็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กที่ได้รับ การส่งเสริมให้ มีลักษณะที่พึง ประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มี ลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๕	ส่งเสริมให้เด็กทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีพัฒนาการ สมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กทุกคนของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมี พัฒนาการสมวัย	- จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้เด็ก ทุกคนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็ง แรงมีพัฒนา การสมวัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กที่ได้รับ การส่งเสริมให้ มีสุขภาพ สมบูรณ์แข็ง แรง และมี พัฒนาการ สมวัย	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาการเด็กเล็กทุก คนได้รับการส่งเสริมให้ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็ง แรง และมีพัฒนาการ สมวัย	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่แตกต่างอย่างหลากหลาย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการเปิด กิจกรรมการเรียนรู้สู่ โลกกว้าง	- เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลายทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างหลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน สวนสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็กที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างหลากหลาย (ร้อยละ๑๐๐)	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างหลากหลายและนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการชวนหนู เรียนรู้ภูมิปัญญา ปราชญ์ชาวบ้าน	- เพื่อให้เด็กมีความรัก ห่วงแหน และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้เด็กอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑ โครงการ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	- ร้อยละของเด็กที่ได้เรียนรู้จากแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสม ได้เรียนรู้ มีความรัก ห่วงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสม	๑ โครงการ ดำเนินการก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาจำนวน ๔ ฐาน ตามแบบแปลนสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	๑๗๐,๖๕๔	-	-	-	-	จำนวน ๑ โครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นไทย ผ่านการเล่น (สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา)	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ : เพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการส่งเสริม และ พัฒนา ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ด้าน การ จัด กา ร ศี ก ษา ปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริม และ พัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรกอง การศึกษาและ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการปฐมวัย ในด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิ ภาพยิ่งขึ้น	- ก า ร จั ด อ บ ร ม เ พื่ อ ส่งเสริมให้ บุคลากรกอง กา ร ศี ก ษา แ ล ะ ศู น ย์ พั ฒ นา เด็ ก เล็ ก ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และเพื่อเพิ่ม ทักษะในการ ปฏิบัติงานให้ มี ประ ส ท ธิ ภ า พ ยั ่ง ชั ้น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ม ีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัยในด้านต่างๆ และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- บุ ค ล า ก ร ก อ ง กา ร ศี ก ษา แ ล ะ ศู น ย์ พั ฒ นา เด็ ก เล็ ก ได้ ร ับ กา ร ส ่ง เ ส ริ ม แ ล ะ พั ฒ นา ให้ มี ค วาม ร ู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กา ร จั ด ก า ร ศี ก ษา ป ร ุ ม ว ัย ใน ด ้าน ต ่าง ๆ แ ล ะ ส ามารถนำ ค วาม ร ู้ ที่ ได้ ร ับ ไป ป ร ะ ยุก ต์ ใช้ ให้ มี ป ร ะ ส ท ธิ ภ า พ ยั ่ง ชั ้น	- ศูนย์พัฒนา เด็ ก เล็ ก อ ง ค์ ก า ร บ ริ ห า ร ส ่วน ต ำ บ ล น า โ ส ม - ก อ ง กา ร ศี ก ษา ศ ำ ส น า แ ล ะ ว ั ฒ น ธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๒	นิเทศภายใน สถานศึกษา	- เพื่อติดตามผล การปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้ คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาตนเอง	- ทำการนิเทศ ภายในสถาน ศึกษาในสังกัด องค์การบริหาร ส่วนตำบล นาโสม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ผลการนิเทศ ภายในสถาน ศึกษาของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเป็นที่ ยอมรับได้	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับ การติดตามผลการ ปฏิบัติงาน และได้รับ คำปรึกษา / ข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมให้การทำงานมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์: เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา สื่อ และ เครื่องเล่นพัฒนาการสำหรับเด็กเล็ก	- เพื่อให้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี วัสดุทางการศึกษา สื่อ เครื่องเล่น พัฒนาการที่เพียงพอ เหมาะสมและ ได้มาตรฐานเป็น เครื่องมือในการ ส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับเด็กได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- จัดหาวัสดุ การศึกษา สื่อ เครื่อง เล่น พัฒนาการที่ เพียง พอ เหมาะสมและ ได้มาตรฐาน เป็น สำหรับ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- ร้อยละของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่ได้ รับการจัดหา วัสดุการศึกษา สื่อ เครื่องเล่น พัฒนาการที่ เพียง พอ เหมาะสมและ ได้มาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี วัสดุการศึกษา สื่อ เครื่องเล่นพัฒนาการที่ เพียงพอ เหมาะสมและ ได้มาตรฐาน เป็น เครื่องมือในการ ส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับเด็กอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/เครื่องใช้ สำหรับเด็ก	- เพื่อให้เด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอุปกรณ์/เครื่อง ใช้ที่เหมาะสมได้ มาตรฐาน และ เพียงพอต่อการ ใช้ งาน	- จัดหาวัสดุ/ อุปกรณ์เครื่อง ใช้สำหรับเด็ก ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เช่น แก้วน้ำ แป้ง ยาสีฟัน แปรงสี ฟัน สบู่ ฯลฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ร้อยละของ เด็กที่ได้ ใช้ อุปกรณ์ / เครื่องใช้ที่มี คุณภาพและ เพียงพอกับ การใช้งาน	- เด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีอุปกรณ์/ เครื่องใช้ที่เหมาะสม ได้ มาตรฐานเพียงพอต่อ การใช้งาน	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๓	โครงการก่อสร้าง ห้องน้ำบริเวณสนาม ฟุตบอล (ข้างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. นาโสม)	- เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มี ห้องน้ำไว้บริการ ประชาชน เด็ก และเยาวชนที่มา ออกกำลังกายหรือ มาแข่งขันกีฬา รวมทั้งผู้ปกครอง ที่มาร่วมกิจกรรม กับทางศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบล นาโสม	- เพื่อจัดสร้าง ห้องน้ำแยก ชาย/หญิง จำนวน ๒ ห้อง	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	- จำนวนห้อง น้ำสำหรับให้ บริการประชา ชนผู้มาติดต่อ ราชการหรือ มาออกกำลังกาย แข่งขัน กีฬาหรือร่วม กิจกรรมกับ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลนาโสม มีห้อง น้ำ ให้บริการประชาชนผู้ มาติดต่อราชการ มา ออกกำลังกาย แข่งขัน กีฬาหรือร่วมกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลนาโสม	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศ า ส น า แ ล ะ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์: ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีการพัฒนาการตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการกีฬาสุขสันต์ เชื่อมสัมพันธ์ปฐมวัย	- เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนในเขต อบต.นาโสมทุกคนได้สร้างสัมพันธ์ภาพพัฒนาศักยภาพความสามารถด้านกีฬา	- จัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กปฐมวัยในเขต อบต.นาโสม ทั้ง ๓ โรงเรียนและอีก ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยในเขต อบต.นาโสมทุกคนได้สร้างสัมพันธ์ภาพความสามารถทางด้านกีฬา - ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยในเขต อบต.นาโสม	- นักเรียนปฐมวัยในเขต อบต.นาโสมทุกคนได้สร้างสัมพันธ์ภาพความสามารถทางด้านกีฬา ร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.นาโสมและผู้ปกครองได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน	- จัดการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบตนาโสม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ร้อยละของเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสมและผู้ปกครองได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม และผู้ปกครองได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาร่วมกัน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๓	โครงการอาหารเสริม (นม) สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าและปริมาณ เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	- จัดซื้ออาหารเสริม (นม) สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐	- ร้อยละของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสมได้รับอาหารเสริม (นม)	- เด็กเล็ก ศพด.อบต.นาโสม มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย มีความกระตือรือร้นต่อการเรียน การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ตั้งใจเรียนและมีความพร้อมทุกๆ ด้าน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๔	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักอนามัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	- จัดจ้างทำอาหารกลางวันสำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	๒๐๗,๒๐๐	๒๐๗,๒๐๐	๒๐๗,๒๐๐	๒๐๗,๒๐๐	๒๐๗,๒๐๐	- ร้อยละของเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสม ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ - เด็กเล็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น	- เด็กเล็กได้รับสารอาหารครบถ้วน ทั้ง ๕ หมู่ - เด็กเล็กทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๕	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา	- เพื่อสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถาน ศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกอบต.นา โสม จำนวน ๓๗ คน (+๑๐คน) มี ๔ รายการ คือ ๑. ค่าหนังสือเรียน คนละ ๒๐๐ บาท/ปี ๒. ค่าอุปกรณ์การ เรียน คนละ ๒๐๐ บาท/ปี ๓. ค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ ๓๐๐ บาท/ปี ๔. ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน คน ละ ๔๓๐ บาท/ปี	๑ โครงการ	๔๑,๘๑๐	๔๑,๘๑๐	๔๑,๘๑๐	๔๑,๘๑๐	๔๑,๘๑๐	๑ โครงการ	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการบริหาร สถานศึกษา	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๖	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ บริหารสถานศึกษา - ค่าสำหรับพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครู สังกัด ศพด.อบต. นาโสม	- เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครู สังกัด ศพด.อบต. นาโสม	๑ โครงการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑ โครงการ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สถานศึกษา	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานขององค์กร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์	- เพื่อให้กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	- จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกองการศึกษา และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้จัดซื้อจัดจ้างตามความจำเป็น	- กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองการศึกษาส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุที่ใช้ในกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- เพื่อให้กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มีวัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานเพียงพอต่อการใช้งาน	- จัดซื้อวัสดุสำนักงานหรือวัสดุอื่น ๆ สำหรับกองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- จำนวนวัสดุที่ได้จัดซื้อตามความจำเป็น และเพียงพอ	- กองการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองการศึกษาส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ (แอร์)	- เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- จัดหาเครื่องปรับอากาศ (แอร์)	๑๒๗,๙๐๐	-	-	-	-	- จำนวนวัสดุที่ได้จัดซื้อตามความจำเป็น และเพียงพอ	- มีครุภัณฑ์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองการศึกษาส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ : ส่งเสริมและพัฒนาสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเหมาะสม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหาร ส่วนตำบลนาโสม มี ห้อง ที่ ได้ มาตรฐานได้แก่ ห้องนอน ห้องน้ำ โรงอาหาร โรงครัว ได้มา มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม	- จำนวน ๑ โครงการ ตาม งานที่ อบต. นาโสมกำหนด	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	- ศูนย์พัฒนา เด็ ก เล็ ก อ ง ค์ ก า ร บริหารส่วน ตำบลนาโสมมี ห้ อ ง ที่ ได้ มาตรฐาน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสมมีอาคารที่ ได้มาตรฐาน สะอาด และปลอดภัย	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒	โครงการก่อสร้าง ห้องเรียนเด็กวัย ๓ ขวบ	- เพื่อการเตรียม ความพร้อมแก่เด็ก เล็ก อายุ ๓ ขวบ ขึ้นไป ได้รับการ พัฒนาตามวัย อย่างเหมาะสมกับ ช่วงอายุ	- ก่อสร้างห้อง เรียนสำหรับเด็ก อ า ยุ ๓ ขวบ ขนาด ๓ ขวบ ขนาด ไม่น้อยกว่า กว้าง ๕ เมตร ยาว ๗ เมตร	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	- ห้องเรียน เด็กเล็กอายุ ๓ขวบ จำนวน ๑ ห้อง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสมเป็นสถาน ที่ จัด ให้ มี ส ภ า พ แวดล้อม ให้สอดคล้อง กับสภาพและความ ต้องการของหลักสูตร	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- เพื่อการเตรียมความพร้อมแก่เด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	- ปรับสวนบริเวณข้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาโสมให้มีความสวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย - ปรับพื้นที่บริเวณด้านหน้ารอบๆ อาคารคลุมเครื่องเล่นให้มีความสะอาดพร้อมปลูกดอกไม้หรือต้นไม้ให้สวยงามและร่มรื่นมีความสะอาด และ ปลอดภัย	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	- สวนหย่อม และ พื้นที่ บริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสมมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมกับสภาพแห่งการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่จัดให้มีสภาพแวดล้อมภายนอกให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของหลักสูตร เพื่อส่งผลให้บรรลุจุดหมายในการพัฒนาเด็ก	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๔	โครงการปรับปรุง อาคารคลุมเครื่อง เล่น	- เพื่อปรับปรุงพื้น วางเครื่องเล่นให้มี ความเหมาะสม มี ความปลอดภัย มากขึ้น	- ปรับปรุงพื้น วางเครื่องเล่น ด้วยการปูพื้น ยางพาราตาม ความเหมาะสม	-	-	-	-	-	- ปูพื้นอาคาร คลุมเครื่อง เล่นด้วยพื้น ยางพารา ขนาดตาม ความเหมาะ สม	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสมมีพื้นที่ให้ เด็กเล็ก ได้ทำกิจกรรม ตามหลักสูตรอย่าง ปลอดภัย	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๕	โครงการก่อสร้างรั้ว รอบบริเวณศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต. นาโสม	- เพื่อดำเนินการ ก่อสร้างรั้วบริเวณ รอบอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ให้ เป็นสัดส่วนและ เกิดความปลอดภัย	จำนวน ๑ โครงการ ก่อสร้างรั้วรอบ อาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	- ก่อสร้างรั้ว รอบพื้นที่ อาคาร ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มีรั้วกัน ขอบเขตอย่างเป็น สัดส่วนและปลอดภัย ต่อทรัพย์สินของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๖	โครงการก่อสร้าง อาคารคลุมเครื่อง เล่นสไลเดอร์	- เพื่อป้องกันไม่ให้ เครื่องเล่น ชำรุด เสื่อมสภาพเร็ว เกิดอันตรายแก่ เด็กเนื่องจากแสง แดดแรงจัด	- จัดสร้างอา าคารคลุมเครื่อง เล่นสไลเดอร์ จำนวน ๑ หลัง	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	- อาคารคลุม เครื่องเล่น จำนวน ๑ หลัง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มีเครื่อง เล่นสนามที่ปลอดภัย	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ : พัฒนาระบบบริหารจัดการของผู้บริหาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- เพื่อทำการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม	- จัดทำเอกสาร ประกอบการ ประกัน คุณ ภาพการศึกษา ประเมิน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์ การบริหาร ส่วนตำบลนา โสมผ่านการ ประกันคุณ ภาพภายใน สถานศึกษา ในระดับดี	- สถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วน ตำบลนาโสมได้รับการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างเป็น ระบบ	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
๒	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	- เพื่อให้ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มี กรอบ แนวทาง และเป้าหมายการ พัฒนาด้านการ ศึกษา ที่ชัดเจน สอดคล้องกับ ปัญหาและความ ต้องการในพื้นที่	จำนวน ๑ โครงการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ร้อยละของ หน่วยที่จัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาได้ อย่างถูกต้อง ตามระเบียบฯ (ร้อยละ๑๐๐)	- กองการศึกษาและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาโสม มีกรอบ แนวทาง และเป้าหมาย การพัฒนาด้านการ ศึกษา ที่ชัดเจนสอดคล้อง กับปัญหาและ ความต้องการของ ประชาชนในพื้นที่	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กองค์การ บริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมของชุมชน

กลยุทธ์ : เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษาและสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๑	โครงการสานสายใย เพื่อลูกรัก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลบุตรหลายในการส่งเสริมพัฒนาการให้ เป็นไปอย่างถูกต้อง - เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะต่างๆ อย่างหลากหลายโดยมีครู และผู้ปกครองคอยช่วยเหลือดูแล 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกอบรมให้แก่ผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับ การอบรม และสามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในการทำกิจกรรมร่วมกับบุตรหลานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองได้รับความรู้และได้ร่วมกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการบุตรหลานให้เป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกองการ บริหาร ส่วน ตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๒	โครงการจัดทำวารสารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ในกิจกรรมและการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดทำวารสารรายเดือนรายปี และสมุดสื่อสารผู้ปกครอง และชุมชน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครอง ชุมชนได้ทราบถึงกิจกรรมและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๓	โครงการประชุมผู้ปกครอง	- เพื่อชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับนโยบายและการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดประชุมผู้ปกครองเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	- ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมรับทราบนโยบายการศึกษา พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนแนวคิดในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ผู้ปกครองได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายและการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนแนวคิด เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม - กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
๔	โครงการประชุม/ ศึกษาดูงานของคณะ กรรมการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ กำหนดแนวทางใน การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดการประชุมและศึกษาดู งานคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- จำนวนครั้ง ของการจัด ประชุม/ศึกษา ดูงานของ กรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- คณะกรรมการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ร่วม แลกเปลี่ยนแนว ความคิด และกำหนด แนวทางในการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอย่างมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กองค์การ บริหารส่วน ตำบลนาโสม -กองการศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางยุพา ปาสีวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นางสาวสังเวียน ละออง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสมเดช ปรีชานนท์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางผิณ กระจ่างทอง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโสม	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ทรัพย์เจริญ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางญาณัจฉรา จิตรชื้อตรง	ผู้แทนสภา อบต.นาโสม	กรรมการ
๘. นายหลอด แสงคำ	ผู้แทนสภา อบต.นาโสม	กรรมการ
๙. นางสาวสังเวียน หงษ์อ่อน	ผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	กรรมการ
๑๐. นางสาวทศพร เดชรักษา	ผู้อำนวยการกองศึกษาฯ	กรรมการ
๑๑. นางพัชรินทร์ คงสว่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปานทิพย์ ขาวเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล ฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ **ช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**
ไปสู่การปฏิบัติ

ช่วงเวลาของการติดตามและประเมินผล ฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผล ฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

ที่ ๑๗๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษา ของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน ผู้มีส่วนได้เสียของ สถานศึกษา นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาอำเภอ หรือ นโยบายและทิศทางการพัฒนา จังหวัด โดยต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำแนกได้ ๒ ระดับ ดังนี้

๑. แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนัก / กอง / ส่วนการศึกษาฯ เป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

๒. แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (สถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ) ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

อาศัยอำนาจความตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ แก้ไข เพิ่มเติมถึง ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามความใน ส่วนที่ ๓ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา ๖๗ (๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ (๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และพระราชกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๑) กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยาและองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตนเอง ส่วนการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม จึงมีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ประกอบด้วย แผน ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม เป็นไปตามทิศทางและนโยบายการศึกษาขององค์การ บริหารส่วนตำบลนาโสม โดยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ พระราชกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎหมายการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันเป็นการกำหนดทิศทางและแนวทาง ในการบรรลุสภาพการณ์ที่กำหนดบนพื้นฐานข้อมูลที่รอบด้านอย่างเป็นระบบ

ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม โดยมี วาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- | | | | |
|------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| ๑. นางสาวทศพร | เดชรักษา | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวดาราทพร | โพนเงิน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๓. นางบุญเรือน | อาจปรุ | ครูชำนาญการ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวภักศุดา | ดวงสุดา | ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๕.นางสาวเกษรา | ทองกรง | ครูธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

-๒-

มีหน้าที่

- ๑) กำหนดแนวทางและวิธีการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
- ๒) รวบรวมข้อมูลที่สำคัญสำหรับการวางแผน โดยการตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้ม ความต้องการในการพัฒนา รวมทั้งแนวนโยบายในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
- ๓) กำหนดประเด็นปัญหา และแนวทางในการดำเนินงาน และพัฒนา
- ๔) กำหนดนโยบาย และทิศทางในการพัฒนาในอนาคต ระยะ ๕ ปี ข้างหน้า
- ๕) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และยุทธศาสตร์การพัฒนาในอนาคตระยะ ๕ ปี ข้างหน้า
- ๖) นำเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
- ๗) ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม พร้อมปรับแผน หรือจัดทำแผนใหม่ก่อนเสนอขออนุมัติ
- ๘) จัดทำบันทึกการผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
- ๙) รายงานผลและเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เสนอต่อผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม เพื่อขออนุมัติการใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)



(นายสมทรง ช้างชนะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

ที่ ๘๒๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

อาศัยอำนาจตามความในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ภายใต้การบริหารงานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม โดยมีลักษณะกำหนดรายละเอียดแผนงาน/โครงการพัฒนา ที่จะจัดทำขึ้นสำหรับปีการศึกษา งบประมาณ ทั้งใช้เงินงบประมาณและไม่ใช้เงินงบประมาณ โดยจะต้องผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ไปสู่การปฏิบัติ นั้น

ดังนั้น จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ดังนี้

๑. นางยุพา	ปาสีวงษ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๒. นางสังเวียน	ละออง	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสมเดช	ปรีชานนท์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นางผิณ	กระจิ่งทอง	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นางยุพา	ปาสีวงษ์	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโสม		ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ทรัพย์เจริญ		ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๘. นางญาณิ์ฉรรษา	จิตรชื้อตรง	ผู้แทนสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม	กรรมการ
๙. นายหลอด	แสงคำ	ผู้แทนสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม	กรรมการ
๑๐. นางสังเวียน	หงษ์อ่อน	ผู้แทนสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			กรรมการ
๑๒. นางสาวปานทิพย์	ชาวเกิด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นางพัชรินทร์	คงสว่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

-๒-

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา การนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ

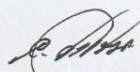
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา การนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา การนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)



(นายสมทรง ช้างชนะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ณ ห้องประชุม องค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอำนาจ	คงสว่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสุวรรณ	กรทอง	รองนายกอบต.นาโสม/ผู้แทนอบต.นาโสม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวแก้วกันยา	มั่งงาม	ผู้แทนกลุ่มองค์กรภาครัฐ	กรรมการ
๔. นายสมเดช	ปรีชานนท์	ผู้แทน อบต.นาโสม	กรรมการ
๕. นายสรพงษ์	เกิดโกคา	ผู้แทนอบต.นาโสม	กรรมการ
๖. นายเอนก	ดวงสุดา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางบุญเรือน	อาจปรุ	ครูชำนาญการ	เลขานุการ
๘. นางสาวภัคสุดา	ดวงสุดา	ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ๑. นางสาวกรรภิรมย์ พาชุนทด ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

ผู้เข้าร่วมประชุม	๑. นายสมทรง	ช่างชนะ	นายก อบต.นาโสม
	๒.นางสาวทศพร	เดชรักษา	ปลัด อบต.นาโสม
	๓.นางสาวดารารพร	โพนเงิน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
	๔.นางสาวเกษรา	ทองกรุง	ครูธุรการ ศพต.อบต.นาโสม

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว นายสมทรง ช่างชนะ นายก อบต.นาโสม กล่าวทักทายคณะกรรมการในที่ประชุม และนายอำนาจ คงสว่าง ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- การเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมฯ

มติที่ประชุม - ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและพิจารณา
๓.๑ เรื่องการพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ประธานฯ ขอเชิญฝ่ายเลขานุการ ณ ที่ประชุม นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขานุการ

ด้วยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ตามร่างแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ดังนี้

- **บทที่ ๑** บทนำ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานสถานศึกษาแห่งชาติ และมีองค์ประกอบของหลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรของสถานศึกษา
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี
- ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย
- วิสัยทัศน์ศึกษาปฐมวัย
- หลักการศึกษาปฐมวัย
- จุดหมาย ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์
- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ และสำหรับเด็กอายุ ๒.๖ - ๔ ปี)
- พันธกิจ เป้าประสงค์
- รายละเอียดตัวชี้วัด

- **บทที่ ๒** เรื่องผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

- ประกอบด้วย การจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑๖ โครงการ โดยใช้แนวทางการพัฒนา จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ๗ กลยุทธ์

- **บทที่ ๓** เรื่องยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

- ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๐ กลยุทธ์

- **บทที่ ๔** เรื่องบัญชีโครงการ/กิจกรรม

- ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๕ ยุทธศาสตร์ ๙ กลยุทธ์ จำแนกการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๓ โครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดังนี้
บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา												
๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การเตรียมความพร้อมทุกด้านและปลูกฝังลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๕	๓๐,๐๐๐	๒๕	๑๕๐,๐๐๐
๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่แตกต่างอย่างหลากหลาย	๓	๑๘๘,๖๕๔	๒	๑๘,๐๐๐	๒	๑๘,๐๐๐	๒	๑๘,๐๐๐	๒	๑๘,๐๐๐	๑๑	๒๖๐,๖๕๔
รวม	๘	๒๑๘,๖๕๔	๗	๔๘,๐๐๐	๗	๔๘,๐๐๐	๗	๔๘,๐๐๐	๗	๔๘,๐๐๐	๓๖	๔๑๐,๖๕๔

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากร	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๑๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๒	๖๐,๐๐๐	๑๐	๓๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเด็กและเยาวชน ๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็ก ๓.๒ ส่งเสริมการมีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีการพัฒนาการตามวัย	๒	๕๐,๐๐๐	๓	๑๐๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๑๑	๓๐๐,๐๐๐
	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๖	๓๘๗,๐๑๐	๓๐	๑,๙๓๕,๐๕๐
รวม	๘	๔๓๗,๐๑๐	๙	๔๘๗,๐๑๐	๘	๔๓๗,๐๑๐	๘	๔๓๗,๐๑๐	๘	๔๓๗,๐๑๐	๔๑	๒,๒๓๕,๐๕๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารจัดการการศึกษา												
๔.๑ ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิ ภาพในการดำเนินงานขององค์กร	๓	๑๖๗,๙๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๒	๔๐,๐๐๐	๑๑	๓๒๗,๙๐๐
๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาสภาพ แวดล้อมในการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพอย่างเหมาะสม	๑	๕๐,๐๐๐	๒	๒๕๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	-	-	๕	๔๕๐,๐๐๐
๔.๓ พัฒนาระบบการบริหารจัด การของผู้บริหาร	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐
รวม	๖	๒๒๒,๙๐๐	๖	๒๙๕,๐๐๐	๕	๑๔๕,๐๐๐	๕	๙๕,๐๐๐	๔	๔๕,๐๐๐	๒๖	๘๐๒,๙๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ชุมชน ๕.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารและการจัดการศึกษา และ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๒๐	๒๘๐,๐๐๐
รวม	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๔	๕๖,๐๐๐	๒๐	๒๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๙๙๔,๕๖๔	๒๘	๙๔๖,๐๑๐	๒๖	๗๔๖,๐๑๐	๒๖	๖๙๖,๐๑๐	๒๕	๖๔๖,๐๑๐	๑๓๓	๔,๐๒๘,๖๐๔

- ๗ -


- บทที่ ๕ เรื่องการติดตามและการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ดังนี้
 - วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ
 - ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปสู่การปฏิบัติ
 - ภาคผนวก ประกอบด้วย
 - ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
- ประธานฯ**
- มีท่านใดจะสอบถามในรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม หรือไม่ครับ หากไม่มี ผมจะขอมติที่ประชุม
 - คณะกรรมการท่านใด พิจารณาแล้วเห็นชอบในร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ฉบับนี้ ขอให้ยกมือขึ้นครับ
- คณะกรรมการฯ**
- ได้ยกมือจำนวน ๖ คน
- มติที่ประชุม**
- มีมติให้ความเห็นชอบ จำนวน ๖ เสียง
 - มติไม่เห็นชอบ จำนวน -
 - งดออกเสียง จำนวน ๑ คน ได้แก่ นายอำนาจ คงสว่าง ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
- ๓.๒ เรื่องรายงานผลแบบประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓
- ประธานฯ**
- ขอเชิญฝ่ายผู้ช่วยเลขานุการฯ ณ ที่ประชุม นำเสนอรายงานผลแบบประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓
- ผู้ช่วยเลขานุการฯ**
- สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ มีจุดด้อยที่ควรพัฒนา ได้แก่ ปรับปรุงด้านอาคาร สถานที่ รั้ว มุ้งลวด อ่างล้างมือ อ่างล้างหน้า ห้องเรียนเด็กที่ควรแยกเป็นสัดส่วน และถนนทางเข้าออกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
- ประธานฯ**
- ตามที่ฝ่ายผู้ช่วยเลขานุการฯ ได้ชี้แจงรายละเอียด คณะกรรมการท่านใดมีข้อแก้ไขหรือเพิ่มเติมอย่างไร หรือไม่ ถ้าไม่มี ผมจะขอมติที่ประชุม ครับ
- ที่ประชุม**
- ไม่มี
- ระเบียบวาระที่ ๔**
- เรื่องอื่นๆ
- ประธานฯ**
- ท่านใดจะเสนอเรื่องอื่นๆ หรือไม่ครับ

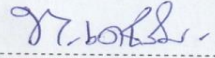
- ๘ -

- ไม่มี

- รับทราบ

- ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวภัคสุดา ดวงสุดา)

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวทศพร เดชรักษา)



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๑๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาโสม เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางสาวทศพร เดชรักษา)

หัวหน้าสถานศึกษา